

PIECZĄTKA PLACÓWKI

MIEJSCOWOŚĆ, DATA

OPINIA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW, SPECJALISTÓW DOTYCZĄCA UCZNIA ZAGROŻONEGO NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM LUB NIEDOSTOSOWANEGO SPOŁECZNIE

(załącznik do wniosku o wydanie dla dziecka/ucznia orzeczenia o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym przez Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie)

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 31 sierpnia 2023 r. (Dz. U. poz. 2061)).

Zgodnie z podstawą prawną §7 ust.2 opinie wydaje się w terminie 7 dni od dnia otrzymania przez dyrektora przedszkola/szkoły/ośrodka/placówki prośby o jej wydanie. Kopię opinii dyrektor przedszkola/szkoły/ośrodka/placówki przekazuje rodzicom dziecka/ucznia lub pełnoletniemu uczniowi.

Prosimy o wypełnienie poniższej opinii poprzez wskazanie konkretnych sytuacji w jakich najczęściej występują poszczególne objawy niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia (w odniesieniu do ostatnich 6 miesięcy).

1. Dane ucznia:

Imię i nazwisko:

Pełna nazwa szkoły:

Klasa:

1. Środowisko rodzinne ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....

2. Współpraca z rodzicami:

.....
.....
.....
.....
.....

3. Rozpoznanie medyczne (jeśli posiada):

.....
.....
.....

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi oraz jej efekty:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
5. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły, grupy rówieśniczej.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Wypełnianie obowiązków szkolnych (nauka, przygotowywanie do zajęć, frekwencja, wagary, powtarzanie klasy):
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Wiadomości i umiejętności szkolne (trudności/mocne strony):
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Wykonywanie poleceń osób dorosłych (nauczycieli) występujące formy oporu, buntu, inne reakcje:
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Reakcja na nakazy i zakazy, umiejętność dostosowania się do norm, zasad, przepisów szkolnych:
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. Postawa wobec innych osób (życzliwość, tolerancja, rozumienie przeżyć innych członków grupy):
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. Występowanie agresji słownej w stosunku do rówieśników, nauczycieli (wulgaryzmy, przeklinanie, szantażowanie):

.....
.....
.....
12. Występowanie agresji fizycznej w stosunku do rówieśników, nauczycieli (np. udział w bójkach, pobicia):

.....
.....
.....
13. Występowanie autoagresji, samookaleczenia:

.....
.....
.....
14. Stosowanie używek/ papierosów, narkotyków, alkoholu:

.....
.....
.....
15. Uciezki z domu, ze szkoły:

.....
.....
.....
16. Konflikty z prawem (interwencje policji, nadzór kuratora sądowego):

.....
.....
.....
17. Inne obserwowane trudności/ przejawy zagrożenia lub istotne informacje:

.....
.....
.....
18. Mocne strony ucznia, które można wykorzystać w procesie socjoterapii czy resocjalizacji:

.....
Data wystawienia opinii

.....
podpis osoby sporządzającej opinię