

KONCEPCJA PRACY
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Stargardzie Szczecińskim
na lata 2013-2018

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy.

Poradnia prowadzi rozpoznanie potrzeb środowiska w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i uwzględnia je w planowaniu pracy, prowadzi działalność diagnostyczną, terapeutyczną, konsultacyjną i doradczą.

Pomaga dzieciom i młodzieży rozpoznać i doskonalić ich możliwości w celu osiągnięcia pełni rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego. Wspiera również uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kariery zawodowej.

Poradnia udziela wsparcia rodzicom i nauczycielom w ramach wspomagania edukacyjnej i wychowawczej funkcji rodziny i szkoły.

Placówka prowadzi systematyczną współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka i wspomagania rodziny.

Specjaliści zatrudnieni w poradni podejmują interwencję w sytuacjach kryzysowych, wymagających natychmiastowych działań.

Grono pedagogiczne systematycznie podnosi kwalifikacje w celu zapewnienia wszechstronnej pomocy dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom oraz realizacji zadań statutowych.

Dyrekcja dba o zapewnienie warunków realizacji zadań placówki poprzez systematyczną diagnozę potrzeb klientów poradni oraz jej pracowników.

W celu doskonalenia oferty poradni diagnozowany jest stopień zaspokojenia potrzeb klientów, aby projektować zmiany, służące spełnieniu ich oczekiwań.

Poradnia wdraża nowy system wspomagania placówek oświatowych w celu poprawy jakości ich pracy oraz organizuje i prowadzi sieci współpracy i samokształcenia.

Poradnia podejmuje działania służące pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej.